

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ»
ООО «ИСТУ»

Утверждаю
Директор ООО «ИСТУ»
Сухова О.В.



**Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного
образовательного учреждения**

82 часа

дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

Екатеринбург, 2017

Пояснительная записка

Курс повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)» рассчитан на 82 часа, в том и проводится в форме очного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Современное дошкольное образование является одной из самых развивающихся ступеней образовательной системы РФ. Новые нормативные требования к определению структуры, условий реализации общеобразовательной программы дошкольного образования оказывают непосредственное влияние на работу с педагогическими кадрами, призванными реализовывать воспитательно-образовательный процесс в изменяющихся условиях.

В настоящее время, отмечается дефицит квалифицированных кадров, слабая восприимчивость традиционной системы образования к внешним запросам общества, отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации, которая тормозит развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса и использование соответствующих образовательных технологий.

Настоящая Программа повышения квалификации разработана с учетом требований следующих нормативных актов:

Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Устав Общества с ограниченной ответственностью «Институт современных технологий управления»;

Положение об учебном Центре Дополнительного профессионального образования ООО «ИСТУ».

Цель программы – формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях дошкольной образовательной организации

Задачи:

- рассмотреть проблемные вопросы современного дошкольного образования;
- изучить теорию и методику дошкольного воспитания, теоретические и методические основы игровой деятельности дошкольников,
- изучить теорию и методику развития речи у дошкольников,
- изучить теорию и методику математического развития, экологического образования, музыкального воспитания, методическое обеспечение образовательного процесса, ИКТ и т.д.

Планируемые результаты обучения: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций для повышения эффективной организации работы и взаимодействия с такими детьми в ДОУ.

В результате изучения курса, обучающиеся должны

знать:

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;
- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;

- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников;

уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы:

– лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Наличие (получение) указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Категории обучающихся:

воспитатели дошкольных образовательных организаций, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

Трудоемкость обучения:

нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 82 часа, включая все виды аудиторной учебной работы слушателя.

Форма обучения – очная, с применением дистанционных технологий; дистанционная.

Требование к уровню личной технической оснащенности обучающегося:

Для реализации части обучения с применением дистанционных технологий обучающийся должен иметь техническую возможность принять данную услугу, а именно персональный компьютер с выходом в Интернет, а также зарегистрированный в сети электронный адрес.

Основными формами работы со слушателями в аудитории являются:

Интерактивная лекция – форма занятия, предполагающая интерактивное изложение преподавателем содержания тем курса. Основная цель – актуализация знаний слушателей по теме, постановка и освещение проблемы, достижение понимания слушателями представляемой информации через рефлексивные процедуры, стимулирование интереса к изучаемой теме.

Практические занятия – форма занятия, предполагающая выполнение практических заданий (case-задания) индивидуально или в небольших группах (5-9 чел.), направленных на освоение и отработку техник и навыков по теме курса.

Дистанционное обучение – обеспечение слушателей информацией, необходимой для успешного освоения программы. Информация представлена на образовательной платформе организации. Материал может быть в виде текстовых файлов, ссылок на другие Интернет ресурсы, позволяющие более полно охватить материала программы, а также видео файлы, размещенные на образовательном ресурсе.

Принцип построения и структура содержания программы

Программа построена по модульному принципу и состоит из 4 модулей:

1. *Нормативно-правовая база дошкольной образовательной организации (управление воспитательно-образовательным процессом).*
2. *Теория и методика дошкольного воспитания.*
3. *Возрастная педагогика. Психологические особенности дошкольника.*
4. *Взаимодействие воспитателя с семьей.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы повышения квалификации

«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного образовательного учреждения»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия		Дистанц. самост. работа	Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия		
Модуль 1. Нормативно-правовая база дошкольной образовательной организации (управление воспитательно-образовательным процессом)						
1	ФГОС ДОУ. Общие положения	2	1	-	1	
2	Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему	6	2	1	3	
3	Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	6	2	1	3	
4	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования	6	2	1	3	
	Итого по модулю	20	7	3	10	Тестирование
Модуль 2. Теория и методика дошкольного воспитания						
1	Задачи и содержание физического воспитания детей дошкольного возраста	4	1	1	2	
2	Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста	4	1	1	2	
3	Средства физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	4	1	1	2	
4	Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста	4	1	1	2	
5	Методические особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	4	1	1	2	
	Итого по модулю	20	5	5	10	Тестирование
Модуль 3. Возрастная педагогика. Психологические особенности дошкольника						
1	Психология ребенка дошкольного возраста	2	1	-	1	
2	Возрастные особенности развития психических процессов	6	2	1	3	
3	Темперамент и характер	6	2	1	3	
4	Дошкольная психология	6	2	1	3	
	Итого по модулю	20	7	3	10	Тестирование

Модуль 4. Взаимодействие воспитателя с семьей						
1	Психология взаимодействия с родителями дошкольников	10	2	2	6	
2	Современные формы, способы работы с семьей	10	2	2	6	
	Итого по модулю	20	4	4	12	Тестирование
	Итого по модулям	80	23	15	42	
	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Итоговое тестирование
	Итого по программе	82	23	15	44	

Рекомендуемая литература

1. Педагогика и психология / Кудряшева Л.А. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 160 с.: 84x108 1/32. ISBN 978-5-9558-0444-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511071>.

2. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 192 с. ISBN 978-5-8199-0249-3 –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395328>.

3. Социальная педагогика / Липский И.А., Сикорская Л.Е. – М.: Дашков и К, 2017. – 280 с.: ISBN 978-5-394-02024-7 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415241>.

4. Общая и профессиональная педагогика : учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 425 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767790>.

5. Виноградова, Н. И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. – 256 с. – ISBN 978-5-9765-1324-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037731-8 (Наука). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454859>.

Календарный учебный график по курсу «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОУ»

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов по программе	Время проведения, после запуска образовательной программы
1.	Нормативно-правовая база дошкольной образовательной организации (управление воспитательно-образовательным процессом).	20	1 день и 2 день и 3 день (4 часа)
2.	Теория и методика дошкольного воспитания.	20	3 день (4 часа) и 4 день, 5 день
3.	Возрастная педагогика. Психологические особенности дошкольника.	20	6, 7, дни и 8 день (4 часа)
4.	Взаимодействие воспитателя с семьей.	20	8 день (4 часа) 9 и 10 дни
5.	Итоговая аттестация	2	11 день (2 часа)
	ИТОГО	82	

Организация учебного процесса

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительность 45 минут. Два последовательных аудиторных занятия составляют академическую пару. Перерыв между академическими парами составляет 10 минут. Продолжительность занятий в день не может превышать 8 часов. Перерыв на обед 30 минут.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации очной части обучения в УЦДПО ИСТУ имеется оборудованная аудитория для проведения занятий (учебные столы, стулья для слушателей и преподавателя), оснащенная персональным компьютером, проектором и экраном для демонстрации презентаций к лекционным и практическим занятиям. Возможен выезд на территорию заказчика при условии соответствующего (указанного) оснащения.

Для реализации дистанционной части обучения в УЦДПО ИСТУ имеется образовательная платформа, представленная на сайте организации, находящегося в сети Интернет по адресу: <https://istuprofi.ru/courses/>. Все слушатели должны иметь личные (персональные) компьютеры с выходом в Интернет, а также электронные адреса в сети Интернет.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогическими условиями подготовки слушателей по дополнительной профессиональной образовательной программе «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОУ», обеспечивающими интенсификацию данного процесса, являются: открытость образовательной среды для внедрения инноваций в процесс подготовки слушателей; отбор и структурирование содержания образования подготовки в соответствии с требованиями профессиональной среды слушателей; регулярное изменение характера деятельности в процессе подготовки с опорой на личный опыт обучающихся, их индивидуальную мотивационную направленность; организация практических занятий как средство формирования профессиональных компетенций; уровень профессиональной компетенции преподавателей, обеспечивающих процесс подготовки слушателей в системе дополнительного образования.

Для создания и развития образовательной среды дополнительного образования задействован образовательный процесс подготовки открыт для внедрения различного рода инноваций, способствующих его интенсификации.

Руководство образовательным процессом осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом: штатными преподавателями с ученой степенью. Все задействованные при реализации программы преподаватели владеют технологиями организации образовательного процесса взрослых, основываются на своем жизненном опыте (бытовом, профессиональном и социальном) и учитывают особенности мышления и эмоционально-волевой сферы слушателей.

На уровне содержания организационно-педагогическим условием является отбор и структурирование содержания образования подготовки кадров в соответствии с требованиями профессиональной среды слушателей программы. Переход от квалификационной модели специалиста к компетентностной позволил сместить акцент в профессиональной подготовке кадров в системе дополнительного образования взрослых на социально-личностные и общепрофессиональные компетенции.

При реализации программы курса повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОУ» в форме очного обучения используется интерактивные лекции (теоретический материал, презентации, медиафайлы), практические задания (самостоятельная работ), тестовые задания.

Формы аттестации (промежуточной и итоговой)

- каждый модуль завершается промежуточной аттестацией в виде тестирования по модулю;
- итоговой аттестацией по всему курсу является Итоговое тестирование, успешное прохождение которого свидетельствует об освоенном теоретическом материале, а также о

дополнительном развитии практических управленческих навыков слушателей, что дает им право получить свидетельство об успешном прохождении «Курса повышения квалификации» по программе «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОУ».

Фонд оценочных материалов по программе

1. Оценка освоения теоретического материала и практических навыков по программе (Промежуточная аттестация).

Сдача Промежуточного тестирования по модулям курса;

База данных тестовых заданий.

2. Итоговая аттестация (Итоговое тестирование):

Сдача Итогового тестирования по всему курсу;

База данных тестовых заданий.